ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: San Cristobal Unidad operativa: Jardin Infantil Huellas y talentos
Elaborado por: Karen Juliana Huertas perez
Número de acompañamiento: 01
Fecha de realización: 08 / 05 / 2026 hora de inicio: 7:30 am hora de finalización: 2:00 pm

2. Información de la niña o el niño:
Nombre de la niña o el niño: Max Galdiel Salazar Parra
Tipo de documento: Sino
Número de documento: 2.599364
Tipo y clase de discapacidad: NO aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje - Del comportamiento e hiperquinetico

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
El dia de hoy la educadora especial Karen Huertas realizo acompañamiento en el nivel de párvulos donde participo de manera activa Max, dentro del acompañamiento se pudo observar lo siguiente:
① practicas de cuidado: para este proceso Max cuenta con afiliación a Sistema de Salud Eps Capital Salud; en el marco de la anterior Max ha contado con 2 consultas y el 15 de abril de 2026 y la segunda 1 mes despues es importante recalcar que 15 dias previos al consulta Max presento un golpe fuerte en la cabeza. Teniendo en cuenta lo anterior se inicia proceso de seguimiento por genetica que en determina diagnostico G409 otras epilepsias y Sindromes Epilepticos generalizados; Q753 Macrocefalia; F83 x trastornos especificos mixtos del desarrollo. contando con los siguientes procedimientos pendiente ① mano puño codo pie, clavicula antebrazo, estudio molecular de deleciones y duplicaciones micro arreglos, ecografia total de abdomen, potenciales evocados auditivos y hormona estimulante tiroides, tiroxina T4 libre Teniendo en cuenta lo anterior se acompaño a la madre de familia a la alcaldia local de San Cristobal especificamente a la casa del consumidor, actualmente dispone de Pyp en linea. se logro 11 mayo ecografia de abdomen, 12 mayo terapias integrales. se espera respuesta de pyp ante capital Salud.
② Aun= con respecto al proceso, max cuenta con mayor adaptación al jardin no se evidencian Periodos de inestabilidad, permite el contacto con sus pares realiza proceso de alimentación de manera autonoma con mejor manejo.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Para esta semana no se realizan ajustes teniendo en cuenta proceso de vinculación a la estrategia inter pares el día 07 de mayo de 2026.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO_X_

No aplica

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

se realiza acompañamiento a alcaldía local de Usaquén en el marco de salud oral y procedimiento médico, por lo que se busca potenciar procesos de alimentación de manera activa e independiente

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

El día de hoy se diligencia link de solicitud para acompañamiento por parte del equipo teniendo en cuenta la vinculación reciente.

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 12 mayo 2026
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayra Isabel Silva A	
Educadora o Educador Especial	Karen Huérfano	Karen Huérfano.

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-013 Versión: 3 Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024 Página: 1 de 6

Localidad: San Cristobal Unidad operativa: Jardín Infantil Huellas y Talentos
Nivel: párvulos
Fecha de inicio del diligenciamiento del documento: 07-05-2026
Fecha de finalización de diligenciamiento del documento: 08-05-2026
Elaborado por: Karen Juliana Huérfano Pérez

La niña o el niño ingresa por ruta:
ruta de acceso local[1] ____ ruta de acceso por proceso de observación[2] X

I. Información general de la niña o el niño:

Nombre: Max Gabriel Salazar Parra
Tipo de documento: CO
Número de documento: CO: 599864
Fecha de nacimiento: 16-05-2023 Edad: 2 años – 11 meses
Diagnóstico médico: Otros epilepsias y síndromes epilépticos generalizados, macrocefalia, trastorno mixto del desarrollo
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: del habla y del lenguaje - del comportamiento e hipercinético
Indique el nivel de apoyo para garantizar la participación de la niña o el niño :

Intermitente a limitado ____ Extenso a generalizado X

II. Información sobre atención en salud:

Afiliación al sistema de salud: si X no ____ Entidad: Capital Salud
Régimen: contributivo ____ subsidiado X sin afiliación ____
En caso de emergencia donde lo atienden: Hospital San blas
¿recibe proceso terapéutico? si X no ____
Institución: Hospital San blas
Áreas de las que recibe terapia: Terapia lenguaje, Física, ocupacional
Días y horario en el que asiste: Lunes 10:30 am – 3:00 pm
Enfermedades que ha presentado o presenta actualmente:
Epilepsia.

Recomendaciones médicas:
No aplica.

1 Esta ruta refiere al acceso de niñas, niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo y adolescentes con discapacidad a las diferentes modalidades, como resultado de una búsqueda activa, referenciación de otra entidad o solicitud voluntaria de sus familias

2 Esta ruta hace referencia, a la identificación de niñas, niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo y adolescentes que ya participan en las modalidades de atención, mediante el "Proceso de Observación".

Powered by CamScanner

¿Consume medicamentos? Si X No _____
¿Cuáles?
Ácido valproico.

III. Información familiar:

Nombre completo de la madre: Fabiola Raschell Parra Echezuría
Nombre completo del padre: Gauddys Jesus Salazar Rivas
Contactos: 300 - 977 - 19 - 59
Dirección de vivienda: Calle 21 # 10 C 20 este
Barrio: _____
La niña o el niño tiene hermanas o hermanos: Si X No _____
Indique nombre completo y edades:
Shaddel Salazar (11 años), Fabial Salazar (6 años)

Personas con quien vive:
mamá, Hermanos.

IV. Acercamiento a la historia de vida:

¿La niña o el niño ha estado en otro escenario de educación inicial Si _____ No X
¿cuál?
No aplica
Observaciones:
La madre refiere que en el país de venezuela la educación inicial se genera a partir de los 5 años de edad.

¿Cómo transcurrió la gestación y el nacimiento?
Embarazo de alto riesgo ante presencia de tensión alta, asma y preeclamsia por presión arterial alta, la madre refiere que fe remite por urgencias para intervención anticipada del parto ante situación manifestada previamente, nacimiento por cesarea 32 semanas con hospitalización.

¿Dónde nació? Hospital Victorino Santaella ¿Cuánto pesó? 2800gr ¿Cuánto midió? 47 cm
Venezuela

¿Cómo fue el período de lactancia materna?
La madre de familia refiere que Max contó con hospitalización posterior al parto durante 21 días, por lo cual inicia lactancia materna luego de 16 días mediante uso de tetero, su alimentación complementaria inicia a los 6 meses, con consumo actual de leche fluida o Nestum.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-013 Versión: 3 Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024 Página: 3 de 6

V. Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Proceso de desarrollo de la niña o el niño:
Max cuenta con hospitalización durante 21 días posterior a su nacimiento, con intubación orotraqueal por diabetes hipertiroidismo, STORCH y dificultad respiratoria. a los 2 años presenta primer episodio epileptico con movimientos tónico clonicos y desviación de la mirada.

Actividades de la vida diaria (AVD)[3]:

Controla esfínteres Si ____ No X

Describa su proceso de higiene personal y aseo
Max se encuentra en fortalecimiento de habitos independientes asi pues se acompaña para control de esfinter con uso de pañal constante a la fecha; la madre refiere que disgusta del lavado o cepillado de dientes, la madre ademas acompaña ritual de lavado de manos, e higiene corporal, no le agrada el contacto con agua Fría.

Sueño y vigilia:
Durante el proceso, se evidencia que Max contaba con pesadas no adecuadas del sueño, sin embargo a la fecha cuenta con jornada adecuada. Al interior de la unidad operativa Max cuenta con descanso reparador por 10 minutos aproximadamente.

Ritual de alimentación:
Durante el acompañamiento se evidencia que el niño cuenta con consumo total de minutas, le agradan las ensaladas (remolacha), alimentos como carne, papa y pollo. Realiza el consumo de manera adecuada, sin embargo se evidencia la importancia de tiempos de permanencia.

Tiene alguna restricción para la alimentación: Si ____ No X
Cuenta con soporte médico de la restricción: Si ____ No X
¿Cuáles?
No aplica.

3 Actividades orientadas al cuidado propio del cuerpo que se realizan a lo largo del día y requieren un nivel de independencia, por ejemplo: control de esfínteres (incluye el control completo y el vaciado voluntario de vejiga e intestinos); alimentación (proceso de llevar la comida o líquidos desde el plato o vaso a la boca); movilidad (moverse de una posición a otra, así como movilidad en la cama, sofá, silla de ruedas, de ambulación y transporte de objetos). Cabe indicar, que estas se complejizan conforme a la edad de la persona. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

Powered by CamScanner

Movilidad:

Requiere algún apoyo para su movilidad: Si _____ No X

¿Cuál?

No aplica

Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)[4]:

¿Qué sitios frecuentan parques, bibliotecas, centros comerciales?

En momentos de descanso y ocio en familia, se dirigen a espacios abiertos tales como el parque entre integrar de Max por la exploración de los mismos, por su parte, le agrada visitar piscinas de pelotas de centros comerciales.

¿Tiene algún juguete u objeto favorito?

Cuenta con interes por los carros. Ademas de apego especifico por juguetes propios.

¿A qué juegan?

Max comparte en mayor medida con sus hermanos, mediante juegos como caidas, abrazos o luchas sobre cama.

¿Qué juego le gusta más?:

Compartir con sus hermanos en "luchas".

Habilidades comunicativas[5]

¿Requiere sistema de apoyo para la comunicación? Si _____ No X

¿Cuál?

No aplicar

¿Cómo se comunica la niña o el niño?

Max genera comunicación de manera especifica no vabal o viso-gestual, en ocasiones frente a lo solicitado o realiza movimientos con sus manos tipo estrella marcando el adulto.

---

4 actividades destinadas a la interacción con el medio, por ejemplo, jugar, explorar, crear o participar de experiencias artísticas, crear o participar de experiencias literarias, reconocer y participar en los rituales que se desarrollan en diferentes entornos. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

5 procesos que permiten la comunicación: hablar, escuchar, escribir (no necesariamente hace referencia al código lecto-escrito, también hace referencia al dibujo y la pintura, en la cual niñas y niños expresan intimidad de intenciones y pensamientos) e incluye lenguaje receptivo, comprensivo (habilidad para comprender lenguaje oral, lengua de señas colombiana, y otros sistemas de comunicación); lenguaje expresivo (habilidad para expresar con el propósito de comunicar usando su lenguaje adquirido); lenguaje oral, lengua de señas colombianas y otros sistemas de comunicación (no solo se limita a lo verbal, sino también a la forma en que el cuerpo y su movimiento comunican). Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024
		Página: 5 de 6

Habilidades sociales[6]

¿Quiénes son los adultos con los que más se relaciona la niña o el niño?
Max cuenta con apego específico hacia su madre, siendo la persona con quien comparte mayor cantidad de tiempo. Sin embargo, interactua de forma constante con su abuela materna quien fera cuidadora secundaria.

¿Tiene niñas o niños que sean sus amigas/amigos y jueguen con él o ella?
Se relaciona de manera constante con sus hermanos mayores, ademas con una prima edad por cual quien comparte algunas especias.

VI. Acciones para garantizar la participación con equidad de la niña o el niño en el servicio de educación inicial:

Retos y expectativas sobre el ingreso a la unidad operativa:
La madre refiere que cuenta con interes, para que el niño potencie las habilidades motoras gruesas y finas tales como saltar en 1 1 2 pies, lanzar, correr etc. que aporten de manera significativa a su independencia.

Apoyos y facilitadores en la vida familiar para el desarrollo de la niña o el niño:
La principal red de apoyo será la abuela materna y la Familia materna.

Barreras en el entorno para el desarrollo de la niña o el niño:
La madre de Familia refiere que en su país las principales barreras se enmarcan en el campo de salud y economica, ya que le indicaron no existian alertas en el desarrollo y no existia acompañamiento por dias cinco ante ciertas conductas

Describa las acciones que adelantaría de forma prioritaria para fortalecer las políticas, culturas y prácticas inclusivas en el servicio de educación inicial:
Dar Cumplimiento a la ley 1098 del 2006 bajo la cual se reconoce a la educación y Formación Inicial como un proceso estructurado que potencie habilidades y capacidades por medio de experiencias significativas.

6 comportamiento o tipo de pensamiento que lleva a resolver situaciones, conflictos o tareas y propician autonomía y autodeterminación, relaciones interpersonales (afecto, respeto, tolerancia, aprecio y contacto con el otro); diferenciar conductas sociales (saludar, presentarse, conversar, esperar turnos, compartir, colaborar, manejo de emociones, reconocimiento de los niveles de autoridad); egoismo, peleas, celos; autodeterminación (posibilidad de elegir entre alternativas, plantearse intereses propios, reconocer las limitaciones y pedir ayuda apropiada, resolver imprevistos, sostener gustos y preferencias personales); seguridad (reconocimiento de reglas de seguridad en el jardin infantil y en diferentes contextos, percepcion del riesgo). Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pag. 10 LIN-PSS-023

Powered by CamScanner

¿Se realizaran ajustes en los tiempos de permanencia en el jardín infantil? Si X **No** _____

¿Cuáles?
Max cuenta con ajuste en horario de ingreso a la unidad operativa 8:30 am atendiendo a periodos de descanso; además se realizará ajuste los días lunes sin asistencia ante terapias integrales, se espera nuevo cronograma de terapias.

VII: Observaciones:
Max cuenta con diferentes procedimientos pendientes tales como Cariograma calcaneo, estudio molecular de deleciones y duplicaciones microarreglos, ecografía de abdomen total, potenciales evocados auditivos, tiroides, y tiroxina T4 libre.

Firmas de los agentes educativos participantes:

- Fabiola Rachell

Nombre completo: Fabiola Rachell Parra Echezuria
Rol: Mamá

- Maria Isabel Silva A

Nombre completo: Maria Isabel Silva A
Rol: Profesional en Atención

Karen Huérfano

Nombre completo: Karen Juliana Huérfano Pérez
Rol: Educadora especial

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. **Información de la Unidad Operativa:**

Localidad: San Cristobal **Unidad operativa:** JC. Huellas y Talentos
Elaborado por: Karen Juliana Huérfano Pérez
Número de acompañamiento: 02
Fecha de realización: 14 / 05 / 2026 **hora de inicio:** 7:30 am **hora de finalización:** 4:30 pm

2. **Información de la niña o el niño:**
Nombre de la niña o el niño: Max Gabdiel Salazar Parra
Tipo de documento: SINO
Número de documento: CO- 599869
Tipo y clase de discapacidad: No aplica.
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje ; Del comportamiento e hiperquinetico

3. **Implementación de la Estrategia:**

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
El dia de hoy, la educadora especial Karen Huérfano realiza acompañamiento al nivel de Párvulos donde se encuentra participando de manera activa Max, dentro del acompañamiento se pudo observar lo siguiente frente a practicas de cuidado y practicas de crianza:
① Practicas de cuidado: Salud - Max contó con terapias de lenguaje y Fisiatria el dia de hoy jornada tarde, ademas se debe asignar nuevo punto o ips para terapia ocupacional, la madre realizará el proceso. Ademas se asigna cita de neurologia pediatrica para el 19 mayo. Por su parte, dentro de la rutina se evidencian avances significativos en el proceso de control de esfinteres, pues Max permite tiempos de permanencia en cisterna y taburetilla, con sus manos explora genitales y es motivado por sus pares para realizar las acciones; frente al lavado de manos e higiene se acompaña mediante modelamiento mano sobre mano. Para el ritual de alimentación Max recibe consumo total de alimentos tales como arroz, calabaza, verdura, carne y yuca, en ocasiones hace uso de cuchara especialmente cuando el adulto genera la indicación con modelamiento. en otros espacios hace uso de método mano para agarre de alimentos.
② Practicas de crianza: Para este espacio Max cuenta con mayor adaptabilidad a las rutinas de la unidad operativa, durante el dia ingresa con agrado al Jardin, participa en experiencias con pares atendiendo consignas, sin embargo amplia tiempos de permanencia en silla y mesa.

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
Para esta semana se sugiere implementar imagenes reales por medio de un organizador o herramienta de anticipación del día, el cual se emplee durante la experiencia de bienvenida, dentro del la herramienta (tablero, tarro etc) pueden incluirse imagenes de Maix ejecutando acciones especificas, bajo control de esfinter.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO X
NO aplica.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
Dentro del día, se acompaña las diferentes rituales y experiencia validando avances en cuanto al no uso de calco neurologico ya que a la fecha no se evidencian conductas de actuelan.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No X
Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
Teniendo en cuenta la vinculación y acceso a la estrategia entre pares, para el mes de mayo se realiza diligenciamiento de link para solicitud de acompañamiento por parte del EAI. se espera respuesta.

4. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO:** 12 - 06 - 2024
5. **FIRMAS**

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maria Isabel Silva	
Educadora o Educador Especial	Karen Huerfano	Karen Huerfano

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner